

**VIDEOBOODSCHAP VAN DE COMMISSARIS VOOR DE MENSENRECHTEN VAN DE RAAD VAN  
EUROPA, M. NILS MUIŽNIEKS**

**TER GELEGENHEID VAN HET SEMINARIE GEORGANISEERD DOOR UNIA OP 5 FEBRUARI 2018,  
BRUSSEL**

Beste dames en heren, beste collega's,

De segregatie in het onderwijs is een hardnekkig fenomeen in veel lidstaten van de Raad van Europa. Ze raakt in het bijzonder, maar niet uitsluitend, drie groepen kinderen: kinderen met een handicap, kinderen van Roma en kinderen met een migratieachtergrond.

Het gaat om een ernstige vorm van discriminatie en om een aantasting van de rechten van het kind. Bovendien heeft segregatie in minstens drie domeinen negatieve gevolgen op lange termijn:

- Kinderen die geraakt worden door segregatie zien niet alleen dat hun rechten met de voeten worden getreden; hun toekomstperspectieven worden ook ondermijnd. Voor velen van hen betekent de segregatie in het onderwijs het begin van een leven gekenmerkt door sociale exclusie en marginalisering.
- Segregatie ontnemt ook andere kinderen de kans om zich vertrouwd te maken met de menselijke diversiteit.
- Segregatie in het onderwijs beschadigt de algemene prestatie van het onderwijs, zoals al bewezen werd door verschillende internationale studies.

In 2017 heb ik een rapport gepubliceerd met de titel '[Lutter contre la ségrégation scolaire en Europe par l'éducation inclusive](#)'. Dat rapport steunt op het werk dat ik uitgevoerd heb in de lidstaten sinds 2012. Ik koos ervoor om het onderwerp van de segregatie in het onderwijs op een algemene manier te behandelen. Zo ben ik me ervan bewust geworden dat, als men in een educatief systeem het idee aanvaardt om een specifieke groep van kinderen apart op te voeden, het makkelijker wordt om te aanvaarden om hetzelfde te doen voor andere groepen.

Bijgevolg benadruk ik dat het belangrijk is om globale hervormingen te introduceren voor de onderwijssystemen, om zo factoren van segregatie te doen verdwijnen. De uitvoering van een beleid gericht op inclusief onderwijs is volgens mij de enige efficiënte aanpak om segregatie uit te schakelen en om beter te beantwoorden aan de behoeften van alle kinderen, een steeds diversere groep.

Inclusief onderwijs is een benadering die aan de staten de verantwoordelijkheid geeft om te zorgen voor een systeem voor álle kinderen in het gewone onderwijs. Die aanpak ziet separatie als beschadigend voor alle kinderen, en niet alleen voor de kinderen die er het slachtoffer van worden.

Inclusief onderwijs is geen utopisch project. Ze heeft in tegendeel een bereikbare doelstelling, die moet toestaan om de sociale cohesie en de educatiemogelijkheden voor alle kinderen te verbeteren. In mijn rapport stel ik een aantal maatregelen voor om segregatie te voorkomen en te overwinnen, en om educatiesystemen te ontwikkelen die inclusiever zijn en respectvoller voor de rechten van het kind. Mevrouw Françoise Kempf zal met jullie enkele van deze aanbevelingen delen tijdens dit seminarie.

Ik wens jullie vruchtbare debatten toe. En ik kijk ernaar uit om kennis te nemen van de studie van Unia en van de conclusies van de debatten van vandaag.