



## 2. Socio-ecologische benadering

Je hebt vaak contact met de mensen om je heen:

- Je werkt samen.
- Je speelt samen.
- Je leert samen.
- Je leeft samen.

Iedereen in de groep moet zich goed voelen.

En iedereen moet mee kunnen.

Hoe werkt een groep samen?

Dat bekijken we in een 'socio-ecologische benadering'.

Een handicap is dan geen probleem voor het kind alleen.

Je gaat als groep vooruit.

### **Wat kunnen de mensen goed in een groep?**

Je kijkt naar wat alle mensen in de groep goed kunnen.

Je werkt samen.

Zo kan elke persoon in de groep meedoen met alles.

### **Hiervoor is er hulp nodig**

Wat heeft elke groep, persoon of klas nodig?

Dat bekijken de leerkracht en de ondersteuner.



## Voorbeeld

Jelena volgt een opleiding tot keukenhulp.  
Jelena kookt graag maar heeft veel structuur nodig.

De leerkracht en de ondersteuner maken een plan:  
Wat heeft Jelena allemaal nodig?  
Hoe moet Jelena de machines in de keuken gebruiken?

De andere leerlingen moeten een volledig menu koken.  
Jelena mag één gerecht kiezen.  
Hoe moet ze het gerecht maken?  
Ze kijkt eerst naar een filmpje.  
Zo is ze beter voorbereid.  
Iemand uit de klas schrijft alle stappen op in eenvoudige taal.  
Daarna koken ze samen.

## De leerkracht past zich aan

Hoe geeft de leerkracht les?  
De leerkracht kijkt wat de groep wil.  
Leerkrachten moeten daarom ook bijleren.  
En ze moeten hulp krijgen.

## Voordelen

Leerkrachten passen hun lessen aan in inclusief onderwijs.  
Dat heeft veel voordelen voor leerlingen met en zonder handicap:

- Ze doen meer dingen samen.
- Ze worden vaker vrienden.
- Ze leren beter omgaan met andere mensen.
- Ze leren beter.